

Zadání (alespoň stručně) a/nebo motivace

Úvod do problematiky. Neopakovat známou teorii – zmínit pouze specifické postupy

Vlastní práce. Postup výpočtů, přehled výsledků, diskuse

Závěr

Poděkování, je-li potřeba

Zdroje je vhodné číslovat a pak odkazovat buď horním indexem¹ nebo v závorkách [2]. Webové zdroje musí obsahovat datum, kdy byly staženy. Šikovné jsou živé (klikací) odkazy. Příklad:

[1] Ochterski, J. W. *Thermochemistry in Gaussian*.

http://www.gaussian.com/g_whitepap/thermo.htm (accessed Jan 1, 2016).

[2] Berendsen, H. J. C.; Grigera J. R., Straatsma, T. P. J. *Phys. Chem.* **1987**, 91, 6269–6271, *The missing term in effective pair potentials* (DOI: [10.1021/j100308a038](https://doi.org/10.1021/j100308a038)).

[3] McMurry, J.: *Organická chemie*, Vutium, Brno, 2007.

Colorblind-safe palette by Okabe & Ito

Další zásady

● Všechny veličiny definujeme

● Číselné výsledky patřičně zaokrouhlíme a nezapomeneme na jednotky

● Cizí obrázky je možno použít, je-li to povoleno, a je nutno je citovat

● U čar a symbolů v grafech kombinujeme barvy a čárkování/tvary – ne každý dobře vidí barvy ↑

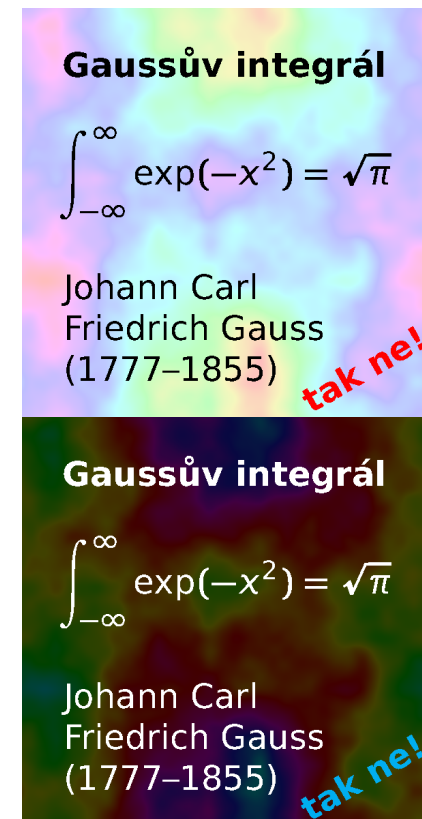
● Exportujeme do PDF/A



- Dostatečně velký font, zvláště pro popis obrázků a grafů
- Černé/velmi tmavé písmo na bílém/velmi světlém pozadí, kontrastní barvy, snadno rozlišitelné symboly na grafech. Tmavý motiv je hůře čitelný a vyžaduje větší font!
- Vyhýbáme se pozadí snižujícímu čitelnost a přehnanému množství efektů
- Slajdy číslujeme
- Stručnost vítězí $\Rightarrow$ heslovité seznamy, obrázky, animace, stručné tabulky
- Graf/diagram/obrázek je lepší než text/tabulka
- Odkazy umísťujeme přímo na slajd, kde jsou potřeba
- Netřeba definovat všechny veličiny v rovnicích – zvládneme to ústně
- Prezentaci nečteme, ale komentujeme

Lokální zvyky

- Prezentaci nahrajte na disk S: (pyr.vscht.cz/scratch) do složky PCHEM/DATUM_KONFERENCE
- Ukazujeme laserovým ukazovátkem a přepínáme slajdy prezenterem
- Ale sleduje-li někdo naši přednášku distančně na sdílené ploše, ukazujeme myší (pokud nemáme HW a SW umožňující sdílet ukazovátko)



- Veličiny jsou kurzívou (italikou); u řecké abecedy volitelně: α , Z , x , α , Ω
- Názvy funkcí apod. jsou základním (stojatým) písmem: $\sin x$, $\exp(x)$; doporučuje se i dx , e^x
- Čísla jsou zpravidla stojatě: $2\pi r$
- Chemické prvky a jednotky měření jsou stojatě: CuCl_2 , 8 kg m^{-3}
- To vše platí i pro indexy, např. molární tepelná kapacita za konstantního tlaku je $C_{p,m}$ nebo C_{pm} , kde p = tlak (kurzívou), m = zkratka za molární (stojatě)
- Mezi číslem a jednotkou je mezera (může být menší): 2 m/s nebo 2 m/s
- V češtině a slovenštině neslabičné předložky nepatří na konec řádku, nevhodné na konci řádku je i velké A, O, U (někdo nemá rád ani malé a, o, u), v angličtině A, a
- Větu nezačínáme symbolem veličiny: ~~E je naše nedůležitější veličina.~~
- Poslední řádek odstavce nesmí vyjít na novou stránku (**sirotek**)
- Název kapitoly/sekce nesmí být posledním řádkem na stránce
- **Datum a čas**: 12.03.2022 nebo 12. 3. 2022, 8:15 nebo 08:15 nebo 8.15 (ale ne 08.15)
- Za čárkou jako oddělovačem seznamu* je malá mezera, za desetinnou čárkou není: $f(3, 14)$ je hodnota funkce $f(x, y)$ pro $x = 3, y = 14$, $g(3,14)$ je hodnota funkce $g(x)$ pro $x = 3,14$

Žádnou vdovu a sirotka nebudete utiskovat (Ex 22:21)

*Můžeme též použít středník, v argumentech funkce více proměnných to je však neobvyklé

- – — rozlišujeme stejně jako i y ü

název	English	jak vypadá	příklady (tato stránka ve Wordu)
spojovník	hyphen	-	Bude-li zeleno-modrý. <i>Re-collect pre-Christmas gifts.</i> <i>Sir John Edward Lennard-Jones KBE, FRS.</i>
rozdělovník	hyphen	-	Na konci řádky dělíme dlouhá slova pomocí rozdělovníku. Spojovník též umístíme na začátek další řádky, vyjde-li tam náhodou. <i>Hyphen is never repeated in English, providing nicely-looking left-hand side of a paragraph.</i>
pomlčka	en-dash	–	Hle – polednice! Maxwelllovo–Boltzmannovo rozdělení. Rozsah od–do, např. čas 11:00–12:40. Také tak zapisujeme – chceme-li – vsuvku. Protiklady, doplňky: rovnováha kapalina–pára.
minus	minus	—	$1 + 2 - 3 = 0$, $k_B = 1,380649 \cdot 10^{-23} \text{ J K}^{-1}$
dlouhá pomlčka	em-dash	—	zastaralé—v češtině i angličtině

Co je správně: Praha-Dejvice, Praha–Dejvice, Praha - Dejvice, Praha – Dejvice?

Praha-Dejvice

Co je správně: Praha 6-Dejvice, Praha 6–Dejvice, Praha 6 - Dejvice, Praha 6 – Dejvice?

Praha 6 – Dejvice

How many people discovered the “Gell-Mann–Nishijima formula”?

2

Murray Gell-Mann



Kazuhiko Nishijima

