Příloha 3

Příručka tvorby a správy testů v prostředí Oracle iLearning

Příručka pro tvůrce kurzů

Zpracovali: Ing. Pavel Burian, CSc., Ing. Jana Finkeová, CSc., Doc. Ing. Miloš Kmínek, CSc., Ing. Iva Nachtigalová, Ph.D., RNDr. Marta Palatová, CSc., Ing. Jan Polnický, pracovníci Ústavu počítačové a řídicí techniky FCHI VŠCHT v Praze na základě materiálů společnosti Oxygen Solutions, s.r.o. Oracle Member Partner a společnosti Oracle Czech, s.r.o. - autoři: Ing. Milan Štolba - Oxygen Solutions s.r.o., Ing. Petr Hann – Oracle Czech, s.r.o., s jejich laskavým svolením s tím, že tato Příručka bude používána pouze v rámci standardního pedagogického procesu učiteli a lektory VŠCHT v Praze.

Prosinec 2004

Obsah

OBSAH	- 2 -
1. ZÁKLADNÍ INFORMACE	- 3 -
<u>2. ÚVOD</u>	- 4 -
<u>3. TERMINOLOGIE</u>	- 6 -
4. BANKY TESTOVACÍCH POLOŽEK	- 8 -
4.1 VYTVÁŘÍME BANKU 4.2 Τνορβά τεστουας (ch bol ožek (otázek a odbovědí)	- 8 -
5 TVODDA TESTŮ	10 -
<u>5. IVUNDA IESIU</u>	15 -
5.1 Rychlý test	- 13 -
5.2 DALŠÍ ZPŮSOB TVORBY TESTU	- 14 -
5.2.1 DOPLNĚNÍ VLASTNOSTÍ TESTU	- 15 -
5.2.2 DOPLNĚNÍ OBJEKTŮ OBSAHU	- 17 -
5.3 TVORBA TESTU S MOŽNOSTÍ AUTOMATICKÉHO VÝBĚRU OTÁZEK	- 20 -
5.3.1 NÁHLED HOTOVÝCH TESTŮ	- 21 -
<u>6. SPRÁVA TESTŮ</u>	- 22 -
6.1 Sekce Povolení	- 22 -
6.2 SEKCE PŘEDMĚTY	- 23 -
6.3 SEKCE VÍCE	- 26 -
7. ZÁVĚR	- 29 -

1. Základní informace

Spuštění systému Oracle iLearning v internetovém prohlížeči Microsoft Internet Explorer v rámci Intranetové sítě školy (perspektivně i Internetové):

http://ilearn.vscht.cz

Prostředí systému bude s Vámi komunikovat v takovém jazyce, v jakém máte nastaven internetový prohlížeč (tj. např. v češtině, angličtině, aj.).

Pro anonymní přístup s právy prohlížení a využívání obsahu systému byla vytvořena tato konta:

1. konto student

(Uživatelské jméno: **student**, Heslo: **student**, Místo: **VSCHT**) Po přihlášení má student právo využívat výše uvedené učebnice a testy ke studiu, včetně materiálu: "**Příručka pro práci studentů v prostředí Oracle iLearning**").

2. konto **lektor**

(Uživatelské jméno: lektor, Heslo: lektor, Místo: VSCHT)

Po přihlášení má lektor právo využívat výše uvedené učebnice a testy ke studiu, včetně materiálů: "**Příručka tvorby a správy kurzů v prostředí Oracle iLearning**" a "**Příručka tvorby a správy testů v prostředí Oracle iLearning**". Dále má lektor právo prohlížet strukturu, vlastnosti, povolení a ostatní atributy výše uvedených učebnic a testů v administrátorském režimu.

Do systému Oracle iLearning je možné se registrovat též samoobslužně. Tato registrace není v současném zkušebním provozu administrátorem povolena ! (Příslušná práva pro možnost aktivního vytváření kurzů lze dohodnout s administrátorem.)

(**Je-li tato registrace povolena:** Uživatelské jméno volte shodně se svým uživatelským jménem v rámci sítě VŠCHT. Po vyplnění všech povinných položek (označené - *) v rámci **Samoobslužné registrace** Vám bude jako Místo přiřazeno: VSCHT

Při následujícím přihlašování do systému Oracle iLearning, kromě Vámi zvoleného Uživatelského jména a Hesla vyplníte jako Místo: VSCHT).

V systému **Oracle iLearning** je několik **on-line demonstračních kurzů**, ke kterým získáte přímo přístup přihlášením jako:

Uživatelského jméno: learner Heslo: learner Místo: DEMO

2. Úvod

Test je jedním ze způsobů, jakým můžeme změřit míru studentových vědomostí. Řídicí systém LMS (Learning Management System) Oracle iLearning umožňuje v rámci svých širokých možností provádět tvorbu a správu testů na vysoké úrovni.

LMS Oracle iLearning nabízí snadnou cestu, jak test vytvořit, implementovat do kurzu a sledovat výsledky testování. V rámci tvorby testů v LMS Oracle iLearning můžete využít řady implementovaných funkcí, např. zvolit typ otázek, vložit jejich libovolný obsah, zvolit různá nastavení odpovědí, určit jejich bodovou hodnotu, určit počet bodů celého testu či počet otázek v testu.

Administraci systému LMS Oracle iLearning doporučujeme provádět v prohlížeči MS Internet Explorer. Při práci v ostatních prohlížečích mohou nastat problémy. Tato příručka si klade za cíl provést krok po kroku všechny uživatele LMS Oracle iLearning tvorbou a implementací testů.

Funkce z hlediska podpory sestavení obsahu kurzu

Systém Oracle iLearning je schopen do materiálů kurzu zařazovat a při výuce zobrazovat externí dokumenty v běžně podporovaných formátech, a to zejména:

- Word, Excel, PowerPoint, Acrobat Reader, Microsoft Frontpage,
- soubory v běžných grafických formátech: tif, gif, jpeg,
- videosekvence a zvukové soubory ve standardních formátech,
- multimediální soubory (Tollbook, Macromedia Flash, Macromedia Authorware).

Další funkce se týkají:

- opakovaného použití obsahu pomocí kopírování nebo odkazů,
- definování vztahů mezi částmi obsahu na všech hierarchických úrovních,
- odkazů k souvisejícím materiálům (např. on-line článkům, významovým slovníkům, atd.),
- centralizované nebo rozdělené správy obsahu,
- podpory (systémem Oracle Ilearning) vertikální stromové struktury kurzů. (Kurzy se dále člení na kapitoly, které se pak mohou dále členit a větvit.)

Funkce pro studenty

- samostatná registrace nebo registrace řízená správcem,
- skupinová a individuelní oznámení,
- jednoduché a pokročilé prohledávání kurzů a jejich záložek,
- katalogy kurzů specifické pro jednotlivé studenty,
- samostatné či povinné přihlašování nebo přihlašování založené na schválení,
- osobní kalendář výuky a přehled úkolů,
- diskuse, fórum a spolupráce pomocí elektronické pošty,
- nabídky kurzů s možností individuálního časování, plánování nebo integrovaného učení,
- vyhodnocení kurzu, dotazníky a testy,

• podrobné záznamy studenta obsahující informace o všech kurzech a testech.

Vybrané funkce pro administraci

- samoobslužná správa uživatelů, obsahu, událostí, spolupráce, oznámení přihlášek a zpráv založená na internetovém prohlížeči,
- proces schvalování oprávněných přihlášek, který umožňuje studentům požadovat přihlášku k určité nabídce vzdělávání,
- administrace obsahu umožňující jeho opakované použití a sdílení,
- evidence všech způsobů školení a jejich zdrojů (učitelé, učebny, atd.),
- integrace a on-line synchronizace se systémy třetích stran.

Funkce testů a hodnocení

- různé typy otázek a soubory otázek pro pružné a dynamické použití,
- různé vlastnosti testů včetně definice možnosti hodnocení, hodnocení stupně zvládnutí problematiky, pořadí prezentací jednotlivých sekcí, položek a odpovědí v testu,
- časově vázané testy s výstrahou pro studenta nebo ukončení testu po uplynutí stanoveného času,
- sledování a zpracování zpráv a sestav vztahujících se ke skóre získanému v testu.

Funkce sestav a analýz

- integrace s nástrojem Oracle Portal, který umožňuje sofistikovanou analýzu informací,
- ukládání vlastních sestav ve formátu XML pro účely importu do jiných nástrojů pro zpracování sestav.

Následně jsou popsány postupy realizující v prostředí Oracle iLearning nejdůležitější výše uvedené funkce. Systém je též velmi intuitivní a případné detaily lze konzultovat se systémem **Nápověda - Help** v rámci systému Oracle iLearning.

3. Terminologie

Analýza vzdělávacích potřeb: proces, který popisuje rozdíl mezi požadovanou a reálnou úrovní znalostí studenta. V praxi se většinou jedná o soubor testů (pre-test, input test), jejichž cílem je ukázat srovnání dosažené změny ve výkonech studenta. Analyzování a monitorování procesu učení: nástroj, který umožňuje sledování procesu učení na základě statistické analýzy chování studenta (počet vstupů do kurzu, doba studia jednotlivých kapitol, úspěšnost testů atd.).

Asynchronní učení: způsob studia, při kterém jsou v interakci mezi studentem a lektorem časové prodlevy, tudíž nedochází k okamžité reakci na podnět z druhé strany. Příkladem jsou kurzy samostudia s využitím zdrojů a komunikace prostřednictvím Internetu nebo CD-Romu.

Blended learning (smíšené vzdělávání): vzdělávací proces, při němž dochází ke kombinaci on-line a prezenčního vzdělávání.

E-learning (Internet Enabled – Learning): moderní metoda vzdělávání, která spočívá na elektronickém přenosu vzdělávacího procesu prostřednictvím Internetu nebo Intranetu, satelitního vysílání, videa, telefonu, interaktivních televizních pořadů a výukových CD-Romů.

Fórum: diskusní forma komunikace, která umožňuje lidem komunikovat na různá témata posíláním zpráv a odpovědí obvykle k zadanému tématu.

Chat (Pokec): textová virtuální komunikace mezi právě připojenými účastníky, která probíhá v reálném čase.

HTML: zkratka pro HyperText Markup Language, autorský jazyk používaný pro vytvoření dokumentů na Internetu.

Implementace: zavádění inovací nebo také aplikace určité inovace.

Instruktor: odborný poradce, který vede teoretickou i praktickou přípravu v určitém oboru.

Kurz: výuka umístěná do e-learningového prostředí, která usnadňuje instruktorovi naplnit výukové úkoly a současně řídit práci studentů prostřednictvím poskytování přístupu studentů k této výuce.

Lektor, učitel: vzdělavatel v dalším vzdělávání, zejména v jeho prezenčních formách. LMS (Learning Management System): IT aplikace, která umožňuje provozovat výuku metodami elearning, řídit vzdělávací proces a provádět kontrolu nad tímto procesem.

Monitoring kurzu: sledování kurzu, které zahrnuje nástroje, které poskytují informace o užití zdrojů kurzu individuálními studenty a skupinami studentů.

Prezenční studium (FTF = face to face): jedna ze základních tradičních forem vzdělávání, kdy je vzdělavatel se svými studenty v přímém kontaktu v jedné učebně.

Simulace: jedna z metod vzdělávání dospělých, která studujícím umožní modelovat nebo hrát roli v určitém scénáři. Simulace dává studentům možnost si prakticky vyzkoušet své dovednosti nebo způsoby chování v krizovém prostředí.

Synchronní učení: způsob studia, nejčastěji on-line výuka v reálném čase, vedená instruktorem, při které pracují a komunikují všichni účastníci vzdělávacího procesu zároveň. Instruktor dohlíží na dění ve virtuální třídě a má možnost vyvolat účastníky, kteří se hlásí o slovo ze vzdálených míst. Výuka může probíhat pomocí audio nebo videokonference, telefonováním po Internetu a dvousměrným živým vysíláním výkladu studentům ve třídě.

Tutor: metodický poradce, motivující pomocník studenta, konzultant ve vzdělávání, který pracuje individuálně se studentem, např. pomáhá mu při výběru kurzu, řešení úkolů, konzultuje obsah kurzu, shromažďuje připomínky a náměty a povzbuzuje studenta ve studiu.

Virtuální třída: on-line výukové prostředí, kde studenti a instruktoři na sebe navzájem působí.

Vzdělávání osob, studentů: vzdělávací proces cílevědomého a systematického zprostředkování, osvojování a upevňování schopností, znalostí, dovedností a návyků všech zúčastněných osob resp. studentů. Týká se i dalšího vzdělávání seniorů.

Vzdělávání zaměstnanců, učitelů: zahrnuje všechny vzdělávací aktivity realizované pro zaměstnance, učitele společnosti, organizace, podniku, firmy. Obecně se jedná o systematický proces změny pracovního chování, úrovně znalostí a dovedností, včetně motivace zaměstnanců resp. učitelů organizace.

4. Banky testovacích položek

4.1 Vytváříme banku

Než začneme se samotnou tvorbou testu, je nutné si vytvořit tzv. **banku testů**. Banka testů je v podstatě páteří vytvářeného testu. V této bance si vytvoříme testovací položky. **Testovací položky** jsou označení pro otázky a jejich odpovědi, na které bude student v testu odpovídat. Používání bank testů zjednodušuje opětovné použití a vyhodnocování testovacích položek.

Postup při tvorbě banky je následující:

• Na své domovské stránce klikneme na tlačítko Admin

Aplikace Oracle iLearning

()KÁ ŠKOLA VICKO-TECHNO AZE	LO	GICKÁ				Admin	Elektronická pošta Nápověda Odhlásit se
	Dž-bl-d		KI.	, , , (Katalog	Domů Kalendář Profil
	Premeu	Samostudium	мар	lianovano	j integrovana vyuka j	Utevrene	diskusni relace	Utevrena tora	
	Prohled	at katalog	-	Naposl	ledy ote∨řené te	éma	Úplný s	seznam)	Pavel Burian
		Provést	\mathcal{O}	<u> </u>	-				Ohlášení
	Přesr	ná fráze Yere á undele dávání		Přehrát	Studijní předměty		Stav	Otevřeno	💆 Brázdojov se rujěl s okemětou platnostil
	Rozsi	rene vyniedávání			🖳 Zaklady AVT		1 z 4 bylo dokončeno	5.11.04	ohlaseni od lvy
	Prochá	izet katalog			🖳 <u>Uvodni informace o</u>	D VŠCHT	Dokončeno	5.11.04	

- Po vstupu do administrátorské části zkontrolujeme, zda se nacházíme v záložce Obsah. V této záložce se budeme pohybovat po celou dobu, kdy budeme vytvářet a editovat testy. Banku testovacích položek lze vytvořit pouze v objektu Složka. Nikoli v objektu Kurz, Curriculum či Test. V levém menu vybereme složku, ve které budeme chtít banku vytvořit.
- Po označení složky klikneme vpravo na nadpis **Banka testů**. (PP na následujícím obrázku je zkratka kurzu Počítačové prezentace.)

VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE	Obsah Uživatelé Objednávky
™b ™b ₩Q Q <td< th=""><th>Vlastnosti Povolení Události Banka testů Více PP: Vlastnosti Umožňuje provádět správu názvu složky. Nastavte složky tak, aby bylo možné organizovat sestavovaný obsah. Dejte složce takový název, kr</th></td<>	Vlastnosti Povolení Události Banka testů Více PP: Vlastnosti Umožňuje provádět správu názvu složky. Nastavte složky tak, aby bylo možné organizovat sestavovaný obsah. Dejte složce takový název, kr
Geode (200) Geode (2395) Gwkg (577) Gwkg (577) Goracle (442) Goracle Portal (244) Goracle Portal (244) Geode Portal (244)	* Označuje požadované pole * Název PP (Aktualizovat) (Zrušit) (Importovat) (Exportovat) (Zavést so

• V následující nabídce stiskneme tlačítko Přidat banku testovacích položek.

Aplikace Oracle iLearning

DD: Doulas to star so (shan ala žala					
PP: Banky testovacich polozek					
Správa Bank položek testu v rámci složky. Banky položek je moži položek je také možné vytvořít rychlý test. Provedte filtraci podle p	né zveřejnit, zrušit jeji: padnisu banky testova:	ch zveřejnění, u cích noložek	ipravit je a	odstranit.	Pro zveřejněnou banku
polozok je tako mozno vjetom ryony tost. Provodo initaci podo n	adpine banky restora	SIGH POIDEOR.			
				<u>Přidat b</u>	<u>anku testovacích položek</u>
Vyberte položku (položky) a		Zve	eřejnit) Z	Zrušit zvo	eřejnění) Odstranit)
Vybrat vše Nevybrat nic Filtr Provést					🛇 Předchozí 🛛 Další 🎯
Vybrat Nadpis	Zveřejněno	Vytvořeno	Upravit	Náhled	Vytvořit Rychlý test

- V této sekci vyplníme pole **Nadpis** (to je povinné označení modrou tečkou), případně **Popis** a stiskneme tlačítko **Uložit**.
- Tím jsme úspěšně vytvořili banku testovacích položek.

	Obsah Uživatelé Objednávky Sestavy
Vlast	<u>nosti Povolení Události Banka testů Více</u>
Nová banka testovacích polo Definujte vlastnosti pro banky testovacích polo: jejím vytvoření zveřejněte, aby ji mohli ostatní tr * Označuje požadované pole	Žek žek na úrovni složky. Zadejte název a popis, které popisují obsah banky položek. Banku položek po ^v ůrci testů používat.
* Nadpis	Autorský zákon
Popis	Banka testovacích položek kurzu PP - 🔺 Počítačové prezentace
	Uložit) Uložit a přidat další) (Zrušit)

4.2 Tvorba testovacích položek (otázek a odpovědí)

Nyní jsme vytvořili zkušební testovací položku nazvanou *Autorský zákon*. V nabídce se nám objevily nové znaky. Ikona tužky slouží v LMS jako označení funkce Upravit . Ikona brýlí má funkci Náhled .

• Abychom mohli pokračovat v tvorbě testovacích položek klikneme na ikonu tužka.

Aplikace Oracle iLearning

PP: Správa polože	Banky testo∨acích položek a Bank položek testu v rámci složky. Banky položek je moži ek je také možné vytvoňt rychlý test. Proveďte filtraci podle n	né zveřejnit, zrušit jej nadpisu banky testova	jich zveřejnění, (acích položek.	upravit je a	odstranit.	Pro zveřejněnou banku
					<u>Přídat t</u>	<u>banku testovacích položek</u>
Vyb	perte položku (položky) a		Zv	eřejnit)	Zrušit zv	eřejnění) Odstranit)
Vybrat	t vše Nevybrat nic Filtr Provést					🛇 Předchozí 🛛 Další 🎯
Vybra	ut Nadpis	Zveřejnéno	Vytvořeno	Upravit	Náhled	Vytvořit Rychlý test
	Banka: Autorský zákon	Y	5.1.2005	0	60	0
	Banka: Laboratorní protokol	Y	6.1.2005	0	60	(B)
	Banka: Normy a typografická pravidla	Y	4.1.2005	0	60	(B)
	Banka: Odborná prednáška podporovaná pocítacem	Y	6.1.2005	0	60	(B)
	Banka: Odborná práce	Y	6.1.2005	1	60	CB

• V rozbalovacím okně v pravém horním rohu vyhledáme označení Testovací položky.

Aplikace Oracle iLearning

• V následujícím okně stiskneme tlačítko Přidat testovací položku.

Aplikace Oracle iLearning

Přejít na: Testovací položky	
Banka: Autorský zákon: Testo∨ací položky	
Přídejte testovací položky do banky testovacích položek. Je možné vyhledat a upravit aktivní a nea možnosti odpovědí. Klepnutím na tlačítko Náhled zobrazíte testovací položky tak, jak se budou jevi	ktivní položky a ke každé položce zahrnout it posluchačům.
Zobrazit pouze neaktivni Provest	Přídat testovací položku
Vyberte položku (položky) a	Odstranit
Vybrat vše Nevybrat nic Filtr Provést	🛇 Předchozí 🛛 Další 🛇
Muhrat Text atázlar	Možnosti Aktivní odpovádí Uprovit Náblod

• V rolovacím seznamu si vyberete typ reakce na otázky v kurzu. K dispozici jsou následující možnosti:

- **Vyplnit volné místo**, tzv. *textová odezva* - na typ této otázky testovaný student odpovídá tak, že doplní vlastní text. U této možnosti je třeba brát v úvahu, že odpověď studenta musí být totožná s některou z předvolených variant, aby mohla být uznána jako správná.

- Vyplnit volné místo, tzv. číselná odezva - je možné doplnit pouze numerický znak.

- Pravda nebo nepravda - je možné navolit, zda je výrok pravdivý či nepravdivý.

- Vícenásobná volba, tj. *jediná správná odpověď* - student si vybírá z více možností odpovědí, přičemž pouze jedna odpověď je správná.

- Vícenásobná volba, tj. více správných odpovědí - student si vybírá z více možností odpovědí, přičemž více odpovědí je správných.

• Poté klikneme na tlačítko **Další**.

Aplikace Oracle iLearning

Nová testovací položka	
Typ otázky vyberte ze seznamu. Klepněte na tlačítko Další a nastavte vlastnosti otázky a odpovědi.	
* Označuje požadované pole	
* Typ otázky 🛛 Vícenásobná volba (Více správných odpovědí) 💌	
	Další Zrušit
)

• A doplníme konkrétní text otázky. LMS je schopno pracovat s tagy jazyka HTML. Pomocí něho lze upravovat vzhled některých oken.

Aplikace Oracle iLearning

New York to star and the Muse	
Nova testovaci polozka Definujte vlastnosti testovací položky. Tyto vla určete, zda se budou prezentovat náhodně nel	stnosti pomáhají tvůrcům testů ve vyhledávání a používání testovacích položek. Vyberte pořadí odpovědí a bo v pevném pořadí (jak je předem stanovil tvůrce testu).
* Označuje požadované pole	Uložit Uložit a přidat další) (Zrušit)
	Co není podle autorského zákona č. 121/2000 Sb. 👝 považováno za autorské dílo ?
* Text otázky	60
	*
Povolit HTML?	
Typy odpovědi	Vícenásobná volba (Více správných odpovědí)

• Podle zadání typu otázky vyplníme další údaje, které chceme v testu mít. V případě, že nám jedna navolená položka stačí klikneme na ikonu **Uložit**, pokud chceme přidat další otázky klikneme na ikonu **Uložit a přidat další**.

Typy odpovědi	Vícenásobná volba (Více správných odpovědí)
* Body	3
* Pořadí odpovědí	Pevné 🔻
Odezva při správné odpovědi	Výborně, máte dobré znalosti v oblasti 📥 autorského zákona ! 63
	Bohužel špatně. Ale vy to napravíte.
Odezva při nesprávné odpovědi	دی ب
Hodnoty odpo∨ědí	
Je správně Možnosti odpovědí	
Správně	
opianie	
	7 62
Šnatně, správná odnová	žď zní: úřední
dílo (právní předpis, roz	hodnutí, veřejná
□ listina apod.) a státní s Více informací palaznet	ymbol.
Dílo.	
	A

• Po vyplnění a uložení všech otázek, klikneme v pravém menu na nápis **Banka testů**. Zde označíme okénko před vytvořenou bankou a stiskneme tlačítko **Zveřejnit**. Zveřejnění vám umožní dále pracovat s bankou.

oráva Ilože	a Bank položek testu v rámci složky. Banky položek je mož ek je také možné vytvořít rychlý test. Proveďte filtraci podle r	né zveřejnit, zrušit jej nadpisu banky testova	ich zveřejnění, i acích položek.	upravit je a	odstranit.	Pro zveřejněnou banku
					<u>Přidat l</u>	banku testovacích polož
Vył	berte položku (položky) a		Zv	eřejnit)	Zrušit zv	eřejnění) Odstranit
/bra	t vše Nevybrat nic Filtr Provést					S Předchozí Dalá
ybra	at Nadpis	Zveřejněno	Vytvořeno	Upravit	Nähled	Vytvořit Rychlý test
•	Banka: Autorský zákon	Y	5.1.2005	0	60	0
	Banka: Laboratomí protokol	Y	6.1.2005	0	60	0
Г	Banka: Normy a typografická pravidla	Y	4.1.2005	0	60	0
П	Banka: Odborná prednáška podporovaná pocítacem	Y	6.1.2005	0	60	(B)
П	Banka: Odborná práce	Y	6.1.2005	0	60	ČI.

5. Tvorba testů

Jak již bylo řečeno v úvodu příručky, LMS umožňuje vytvořit test několika způsoby.

Záleží na tom, co od konkrétního testu očekáváme a kolik času chceme věnovat jeho přípravě. Každý test se skládá z jedné či více částí umístěných v bance testovacích položek.

Test nemusí obsahovat všechny otázky z určité banky otázek, lze vybrat například jen dvacet otázek z banky, ve které se nachází čtyřicet otázek. Tím docílíme toho, že každý student bude mít vždy 20 odlišných otázek v testu a sníží se tak možnost opisování. Rovněž lze využít otázky z několika bank najednou.

5.1 Rychlý test

Nejjednodušší metodou, jak vytvořit test, je použití funkce **Vytvořit rychlý test**. Postup pak je následující:

• Klikneme na ikonu Vytvořit rychlý test.

Aplikace Oracle iLearning

PP:	Banky testovacích položek					-
Správa polože	Bank položek testu v rámci složky. Banky položek je možr k je také možné vytvořit rychlý test. Proveďte filtraci podle n	né zveřejnit, zrušit jej adpisu banky testova	ich zveřejnění, i acích položek.	upravit je a	odstranit.	Pro zveřejněnou banku
					<u>Přidat l</u>	panku testovacích položek
Vyb	erte položku (položky) a		Zv	eřejnit)	Zrušit zv	eřejnění) Odstranit)
/ybrat	vše <u>Nevybrat nic</u> Filtr Provést					🛇 Předchozí 🛛 Další 🛇
/ybra	t Nadpis	Zveřejnéno	Vytvořeno	Upravit	Náhled	Vytvořit Rychlý test
	Banka: Autorský zákon	Y	5.1.2005	0	60	
	Banka: Laboratorní protokol	Y	6.1.2005	0	60	(b)
	Banka: Normy a typografická pravidla	Y	4.1.2005	0	60	0
	Banka: Odborná prednáška podporovaná pocítacem	Y	6.1.2005	0	60	(B)
	Banka: Odborná práce	V	6 1 2005	A	62	18

• Zadáme **Nadpis** testu a vybereme pomocí kliknutí na ikonu **baterky** místo, kam má být daný test vložen.

Vyt∨ořit Rychlý test: zadejte Detaily testu	
Zadejte název Rychlého testu. Pomocí ikony Najít zadejte umístění testu v rámci hierarc zveřejníte a nabídnete daný Rychlý test.	ie obsahu. Klepnutím na tlačítko Dokončit a nabídnout
* Označuje požadované pole	
* Nadpis Rychlý test PP - Počítačové prezentace	
Umístění 🏼 PP 🛛 🖌 🧳	
	Zrušit Dokončit Dokončit a nabídnout

• Vybereme konkrétní kurz, ke kterému bude test patřit, a místo výběru potvrdíme tlačítkem **OK**.

Aplikace Oracle iLearning

VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE		/ Ob	osah Uživatelé	Domů <u>Nápověda</u> Objednávky	Odhlásit se Sestavy
V PRAZE	http://learn.vscht.cz:6006 - Test Object Location - Microsoft Internet Explorer Image: Second Sec		it) Dokončit	Objednávky fiko Dokončit a nabídno Dokončit a nabídno	ut ut
	🙋 🛛 🔮 Internet	16]		

• Poté klikneme na tlačítko **Dokončit** nebo tlačítko **Dokončit** a **Aktualizovat**. Tím je test vytvořený. Na závěr ještě zaktualizujeme stránku klávesou F5 a test uvidíme zařazený u daného kurzu.

Aplikace Oracle iLearning

5.2 Další způsob tvorby testu

Pokud chceme mít v testu více funkcí, které nastavení **Rychlý test** neumožňuje, budeme postupovat následujícím způsobem:

- V levém menu si vybereme místo, kam budeme chtít test vložit. Označíme složku, či objekt obsahu (kurz, část kurzu) a stiskneme tlačítko **Nový test**.
- Vyplníme název testu a stlačíme nápis **Hotovo**. Poté klikneme na název právě vytvořeného testu, aby se nám na pravé straně obrazovky zobrazilo menu **Vlastnosti**.



5.2.1 Doplnění vlastností testu

V menu **Vlastnosti** vyplníme požadované atributy. Pozor! Pole označená modrou tečkou musí být povinně vyplněna. Do okénka *Nadpis* napíšeme jméno testu. Dále doplníme jeho typ (máme na výběr z atributů **Test** a **Průzkum**).

V dalších oknech můžeme test popsat, případně doplnit klíčová slova pro vyhledávání. Nastavíme jazyk, ve kterém bude test generován, tj. čeština nebo angličtina.

Důležitým oknem je *Zdroj položky*. Nastavíme–li atribut **Předvolen**, budou se nám testové položky z banky zobrazovat všechny. Jestliže zvolíme atribut **Podle pravidla**, bude se nám z banky zobrazovat vždy jen omezený a pokaždé jiný počet položek.

Nyní se budeme věnovat nastavení s atributem **Předvolen**. Zvolíme počet položek, které se nám v testu zobrazí na jedné stránce, a zvolíme i to, zda jejich pořadí bude pevné nebo náhodné.



V okénku *Možnost známkování* si nastavíme způsob hodnocení testu. Máme na výběr z možností **Nehodnoceno, Ohodnocení v procentech** a **Součet hodnotících položek**. Můžeme také nastavit minimální požadované skóre, které určuje, zda byl test vyplněn úspěšně či neúspěšně. Lze také doplnit i instrukce.

Aplikace Oracle iLearning

** Poradi casti	
* Možnost známkování	Součet hodnocení položek 💌
Minimální požadované skóre	4
Označit položky pro zhodnocení	
Aktivovat oznámení o odeslání	
Instrukce k testu	Tento test proverí Vaše znalosti z autorského zákona c. 121/2000 Sb. €∂
Posluchači	<u>م</u> ح

V položce *Typ odezvy* si nastavíme, kde se nám zobrazí odezva na testovací položku, tj. otázku, a jakého bude textového znění. Do okna můžeme doplnit texty vlastní odezvy.

Aplikace Oracle iLearning

Odeava		1
* Typ odezvy	Na konci testu	
Dědí se odezva mezi položkami?		
Zobrazit správné odpovědi během odezvy?		
]
Odezva při správné odpovědi		60
]
Odezva při nesprávné odpovědi		62
	Děkujeme za vyplnění testu!]
Odeslat odezvu na test		60

V položce Pokusy nastavíme maximální možný počet pokusů testu, tedy kolikrát je možné test opakovat. Lze nastavit i dobu mezi jednotlivými pokusy a dobu, po kterou bude daný test pro jednotlivé studenty dostupný.

Po vyplnění všech ostatních kolonek klikneme na tlačítko **Aktualizovat**. Pokud tak neučiníme, zadané údaje se neuloží.

Pokusy		
	Maximální počet pokusů	
	Doba mezi pokusy (dny)	
Tr∨ání		
	Povolená doba (minuty)	
	Upozomění na zbývající dobu 🛛 🗖 Deaktivováno 💌	
	Zbývající doba (minuty)	
	(Aktualizovat) (Zrušit) (Zveřejnit) (Zrušit zveřejnění) (Nabídnout) (Importovat) (Exportovat)	•

5.2.2 Doplnění objektů obsahu

Nyní klepneme na nadpis Části testu.

Aplikace Oracle iLearning

3				Vlastnos	sti Povo	<u>lení Předm</u>	ěty Čá	<u>sti testu</u>	<u>Více</u>
	V	<u>Obecné</u>	\mathbf{v}	<u>Obnovit</u>	\mathbf{v}	<u>Odezva</u>	\bigotimes	<u>Pokusy</u>	
	Tes	st.c.1: Auto	rský zák	on: Vlast	tnosti				
	V pol náhod	i Zdroj položky vy dný výběr zvolte n e pro test s omez	berte buď Př nožnost Podl ením česu p	edvolen, nebo e pravidla. Chi aho s omezen	Podle pravidla cete-li vybrat ím počtu poku	a, v závislosti na položky před dom usů. Choete-li pro	požadované Jčením test	e metodě pro u, zvolte mo testu, klepr	i výběr polo: žnost Předv věte na tlači

• V této položce pak na tlačítko **Přidat část testu**.

Aplikace Oracle iLearning

tlačítko Náhled se zobrazí část testu tak, jak se bude zobrazovat posluchačům. Klepnutím na tlačí prezentovány části testu (pro referenční hodnocení nelze změnit pořadí).	tko Změnit pořadí se změní pořadí, v jakém jsou
□ Zobrazit pouze neaktivní Provést	(Přidat část testu) (Změnit pořadí)
Vyberte položku (položky) a	Odstranit
Vyhrat vše Nevyhrat nic Filtr (Provést)	S Předchozí 🛛 Další S

• Doplníme požadované údaje a klikneme na označení Uložit.

* Označuje požadované pole		Olozity	olozit a pridat daisi	
* Nodajo				
* Pořadí testovacích položek	Pevné 🔻			
Zodpovědět všechny položky ?				
	<u> </u>			
Popis				
	v			
	<u> </u>			
Odezva při správné odpovědi	60	1		
	*			
Odezva při nesprávné odpovědi	60	I		
	v			
Související téma	<i>30</i>			
			Illožit a přidat další	7rušit
			olozit a pridat daisi	

• Po uložení se nám v levém horním rohu obrazovky objeví rozbalovací seznam. Vybereme si v něm složku **Testovací položky** . Pak klikneme na ikonu **tužky**.

Aplikace Oracle iLearning

Přejít pa: Testovací položky 🔽	
Asstandar's white and Development	

Opět klikneme na tlačítko Přidat testovací položky

Aplikace Oracle iLearning

Filtr Provést)	тлан өргөмт.	Přídat banku testovacích položek (Zm	ěnit pořadí)
Vybrat Složka	Banka testovacích položek	Počet testovacích položek	Upravit
Nebyly nalezeny žádné shody.			

• Pomocí ikony **baterky** vybereme testovací banku, ze které chceme doplnit testovací položky.



• Ze seznamu vybereme jednu nebo více položek, které chceme umístit do testu, a klikneme na **Přidat testovací položku**.

Aplikace Oracle iLearning

• Po vybrání všech položek klikneme v horním menu na nadpis Vlastnosti.

Aplikace Oracle iLearning



Aby mohl být test veřejně přístupný, musí se zveřejnit. Stiskneme tedy ikonu Zveřejnit.

coultor vo terméty. VMI – le li toto hodnoconí reterenění konií, nolze tvto vlactnocti uprovit
soubor ve formatio Awitz, Seni toto nounoceni referencin kopin, nerze tyto wastnosti upravit.
(Aktualizovat) (Zrušit) (Zveřejnit) (Zrušit zveřejnění) (Nabídnout) (Importovat) (I
* Označuje požadované pole
Obecné
* Nodeje Tastic 1: Autorský zákon
Naupis Test c.t. Autorsky zakon
* Typ testu 🛛 Test 🖃
A

• Zmáčknutím *klávesy F5* zveřejnění dokončíme. Jestliže je test zveřejněný, jeho název přestane být napsaný kurzívou. V tomto případě je test plně funkční.

Aplikace Oracle iLearning

Aplikace Oracle iLearning



Aby bylo možné test zařadit do katalogu je nutné ho přidat do sekce **Předměty**. Přesný popis této akce lze nalézt v této příručce později v kapitole 6 **Správa testů**.

5.3 Tvorba testu s možností automatického výběru otázek

LMS nabízí možnost automatického výběru omezeného počtu náhodně vybraných otázek z banky testů, ve které je uloženo položek více. Dokáže například vygenerovat vždy rozdílný test o dvaceti položkách z banky o padesáti položkách.

Postup při jeho tvorbě je téměř totožný jako při vytváření standardního testu. Pouze při vyplňování údajů u okénka **Zdroj položky** zadáme místo atributu **Předvolen** atribut **Podle pravidla**. Dále pokračujeme podle předešlého návodu nastavení.

Aplikace Oracle iLearning



Druhý rozdíl se objeví při výběru banky testovacích položek. Je zde navíc okno na vyplnění Počtu testovacích položek. Po zadání číselné hodnoty a uložení se kurz automaticky dokončí. Poté ho stačí pouze aktualizovat.

5.3.1 Náhled hotových testů

V tomto odstavci nalezneme příklad náhledu na připravený test:

• Náhled je na test, který má nastavenou *možnost výběru více správných* odpovědi z více možností a obsahuje vyšší počet otázek na jedné stránce.

🎒 http:/	/ileam.vscht.cz:6006 - Náhled položky testu - Microsoft Internet Explorer	
Náhl	ed položky testu	<u>^</u>
1. Je	za objektívne vnímatelnou podobu autorského díla podle autorské zákona c. 121/2000 Sb. považována také jeho elektronická podoba?	(2) Body
	' ano (*)	
0	ine (/	
	Správne.	
	Spatne, správná odpoved zní: ano. Více informací naleznete v kapitole Dílo.	
2. Ko	lo muže být považován podle autorské zákona c. 121/2000 Sb. za autora?	(1) Body
	C fyzická osoba (*) C právnická osoba	
	Sorávne.	
	Sparne, správná odpoved zní: fyzická osoba.	
3 Sr	viče informáci naležnéte v kapitole Autor dila. Jolu s pocitacovým programem jako autorským dílem isou podle autorského zákopa c 121/2000 Sh. chráneny j	(2) Body
5.04	 m pripravné koncepcní materiály, na jejichž základe byl program vytvoren (*)	(2) Body
	🖉 Správne.	
	Špatne, správná odpoved zní: pripravné koncepcní materiály, na jejichž základe byl program vytvoren. Vice informací naleznete v kapitole Pocítacové programy.	
4.Po	vdle autorskeho zakona c. 121/2000 Sb. majetková práva na autorské dílo trvají, pokud není stanoveno jinak, po dobu autorova života a	(2) Body
	 C 50 let po jeho smrti 70 let po jeho smrti (*) 60 let po jeho smrti 60 let po jeho smrti 	
	🥑 Správne.	
	Špatne, správná odpoved zní: 70 let po jeho smrti. Více informací naleznete v kapitole Tivání majetkových práv.	
5.Co	neni podle autorskeho zakona c. 121/2000 Sb. povazovano za autorske dilo?	(3) Body
	 školní dílo (dílo vytvorené žákem nebo studentem ke spinení školních nebo studijních povinnosti) úrední dílo (právní predpis, rozhodnutí, verejná listina apod.) (*) literární a jiné umelecké dílo pocítacový program nebo databáze vedecké dílo státní symbol (*) 	
	Správne.	
	Spatne, správná odpoved zní: úrední dílo (právní predpis, rozhodnutí, verejná listina apod.) a státní symbol. Více informací naleznete v kapitole Dílo.	
6.Co	neni podle autorskeho zakona c. 121/2000 Sb. povazovano za autorske dilo?	(3) Body
2	🕐 námet díla sám o sobe (denní zpráva myšlenka, postup, princip, metoda, objev, vedecká teorie) (*)	•
E Done	Changing Debute // well Det Debute // the second barrier and t	net
an scart		× 18:11

6. Správa testů

V této kapitole se budeme zabývat editací vytvořených testů. Podíváme se tedy podrobněji na menu v pravé části obrazovky. S vlastnostmi testu jsme se již seznámili při jeho vytváření, budeme se tedy věnovat dalším nastavitelným atributům.

6.1 Sekce Povolení

Nejprve se budeme věnovat sekci **Povolení**. Jestliže klikneme na označení Povolení, zobrazí se nám následující dialog:

Aplikace Oracle iLearning

				Domů Ně		Ø
		Obsa	h Uživatelé	Objednáv	/ky Sesta	ivy
<u>Vlastnosti</u>	Povolení Před	méty <u>Ćásti testu</u>	Více			
Test c.1: Autorský zákon: Povole	ní					
Udělte uživatelům povolení a určete tak, které úlohy r	nohou provádět v tomto o	bjektu obsahu.		Ud	ělit povolení)
Vybrat Oprávnění				Uživatel		
Nebyly nalezeny žádné shody.						

Na tomto místě můžeme dalším uživatelům *Udělit povolení* k provádění různých úkonů v testu, například test editovat.



Nejprve nalezneme Konkrétního uživatele (skupinu uživatelů, organizaci) a přidělíme mu požadované Oprávnění.

Obě možnosti vybíráme z rolovacího seznamu, který se nám zobrazí, pokud dáme funkci **Vyhledat podle**, kde zatrhneme okénka **Kritéria** – pouze aktuální stránka a **Typ objektu** – zda hledáme jednotlivého uživatele, skupinu uživatelů či organizaci. Pokud označíme **Kritéria** -přesná shoda, LMS vyhledá výsledek jen po zadání přesného uživatelského jména.

Nejdůležitější na vyplnění je pak okénko Název objektu , kdy po vložení znaku % a stisknutí tlačítka Provést , dojde k vyhledání všech stávajících jmen uživatelů.

Poté vybereme daného uživatele a oprávnění, které mu chceme přidělit, např. SiteAdmin. Výběr potvrdíme klávesou **OK**.

6.2 Sekce Předměty

Abychom mohli s testem dále pracovat, např. v katalogu, je možné mu přiřadit atribut, zvaný **Předmět** . To můžeme udělat v sekci **Předměty**. K jednomu testu (objektu obsahu) může být přiřazeno více předmětů. Atribut **Předmět** však není u testu nutné bezpodmínečně vyplňovat. Potřebujeme ho totiž pouze ve specifických případech.

Aplikace Oracle iLearning

<u>Vlastnosti</u>	<u>Povolení</u>	<u>Předměty</u>	<u>Části testu</u>	<u>Více</u>	

• Po otevření následujícího dialogu klepneme na tlačítko Přidat nový předmět.

Aplikace Oracle iLearning

Sprava pre styly výuky	dmětů v tomti nebo předm) objektu obs šty naplánov:	ahu. Po: ané po u	sluchač rčitém d	i nemoh latu, zvo	ou nalézt při lte požadova	edmět nebo s né možnosti	e do něj zapsa a klepněte na	it, dokud není zv tlačítko Provést	reřejněn. Chcete-li zobra	azit určité
	Předmět	pro samostudii	um	Naplá	inovaný p	ředmět					
Styl výuky	ম ম	2	V		1	2					
	eStudy eCla	ss eSeminar	Offline	inClass	eClass	eSeminar					
Plánováno	na nebo po										
										(Přidat nový př	edmět)
Vyberte	e položku (ooložky) a.					Zrušit p	oředmět 🛛 📿	veřejnit) Zru	šit zveřejnění) Ods	tranit
<mark>Vyberte</mark> Vγbrat vše	e položku (Nevybrat r	položky)a. _{ic} Filtr		Pro	ovést)		Zrušit p	předmět Z	veřejnit) Zru	<mark>šit zveřejnění) Ods</mark> ⊗ Předchozí	tranit) Další ©
<mark>Vyberte</mark> Vγbrat vše Vybrat Ná	<mark>e položku (</mark> Νevγbrat r zev	položky) a. _{ic} Filtr	 Složka	Pro Styl	ovést)		Zrušit p Start	oředmět Z	veřejnit) Zru Zveřejnéno	šit zveřejnění) Ods © Předchozí Elektronická pošta	tranit) Další © Upravit

• Následně doplníme údaje, které jsou velmi podobné těm, které jsme vyplňovali u **Vlastností** kurzu, tj. *Název*, *Popis kurzu a Styl studia*.

V oddíle *Certifikace* (zde není zobrazeno) můžeme nastavit časová omezení pro test.

Aplikace Oracle iLearning

Obecné	
* Název	Test c.1: Autorský zákon
Objekt obsahu	Test c.1: Autorský zákon 🛛 🖨 🥢
Popis	×
Styl	eStudy (Samostudium)

- V oddíle *Přístup studenta* si můžeme navolit, zda bude test zpřístupněn v profilu **Guest (Host).**
- V oddíle *Rozvrh* lze nastavit zpřístupnění kurzu v určitý den a hodinu.
- V oddíle *Opakovat* můžeme nastavit četnost opakování kurzu.

Aplikace Oracle iLearning

Přístup studenta	
Vzorek	
Vybaven	
Pouze procházení	
Lze koupit	
Roz∨rh	
Start	15.1.2005 Dopoledne O Odpoledne
Konec	© Událost otevření C I IIII IIII © Dopoledne ⊂ Odpoledne
Časové pásmo	Greenwichský čas
Opako∨at	
Počet opakování	
Interval opakování	Žádný 🔹
Opakovat do	
Zahrnout dny	Ned Pon Úte Stř Čtv Pát Sob
Zahmout měsíce	CIENTENENTENENTENENTENENTENENTENENTENENT

• V oddíle *Zápis* lze nastavit počet studentů, kteří se budou moci do testu zapsat.

Zápis	
Volitelně lze omezit maximální počet zápisů. (nepočítá, pokud není nastaven maximální počí	Chcete-li, aby byl počet zápisů neomezený, ponechejte pole bez hodnoty. Aktuální počet zápisů se et zápisů.
* Počáteční datum období zápisu Koncové datum období zápisu Maximální počet zápisů Počet aktuálně zapsaných studentů Počet studentů aktuálně na pořadníku	

V oddíle *Předvolby přehrávače* lze ovlivnit funkci přehrávače testů, například zda bude mít student při vyplňování testu přístup na chat.

Aplikace Oracle iLearning

Před∨olby přehrá∨ače	
Otevřít v novém okně	
Zobrazit panel nástrojů	>
Konec	>
Zavřít okno přehrávače	
Další	>
Předchozí	>
Osnova	>
Diskusní relace	>
Fórum	>
Adresa elektronické pošty	
Odkazy	
Umístit/Zrušit umístění	
Klasifikace	

- Po vyplnění atributů, které chceme mít zobrazeny na liště, stiskneme tlačítko Uložit.
- Po provedení této akce se nám objeví následující okno:

Aplikace Oracle iLearning

							Přidat nový př	edm ět)
Vyb	erte položku (položky) a.		Zrušit p	iředmět Z	veřejnit) Zru	šit zveřejnění) Ods	tranit	
<u>Vybrat</u>	vše <u>Nevybrat nic</u> Filtr		Provést				S Předchozí	Další 🛇
Vybra	Název	Složka	Styl	Start	Certifikace	Zveřejněno	Elektronická pošta	Upravit
	Test c.1: Autorský zákon	PP	eStudy (Samostudium)	10.1.2005		Y	8	0

Pokud budeme chtít studentům, kteří mají zapsaný konkrétní test něco sdělit, můžete to učinit pomocí ikony elektronická pošta. Pro další editaci klikneme na ikonu tužka . V levé horní části obrazovky se nám objeví rolovací seznam s dalšími nabídkami. Podrobnější informace o těchto položkách lze nalézt v druhé příručce uživatele *o tvorbě a editaci kurzů*.

Aplikace Oracle iLearning



6.3 Sekce Více...

K tomu, abychom mohli nastavit některé obecnější atributy testu, nám slouží složka Více...

Aplikace Oracle iLearning

<u>Povolení</u> <u>Předměty</u> <u>Části testu</u> Více... <u>Vlastnosti</u>

Chceme-li k testu připojit odkaz na stránku s tématicky souvisejícími informacemi, klikneme na nápis **Správa referenčních materiálů**.

Aplikace Oracle iLearning



• Tím se nám otevře následující okno:

K propojení referenčního materiálu s tímto objektem obsahu prostřednictvím odkazu zadejte název, popis a adresu URL.							
		<u>Přídat nový odkaz</u>					
Adresa URL	Upravit	Náhled					
t	vím odkazu zadejte název, popis a adre Adresa URL	vím odkazu zadejte název, popis a adresu URL. Adresa URL Upravit					

• Kliknutím na tlačítko Přidat nový odkaz, odkaz přidáme.

Pokud je z nějakého důvodu nutné, aby byl test přístupný až v okamžiku, kdy student dokončí jinou část kurzu, použijeme složku **Správa nutných předpokladů přehrávače**.

Aplikace Oracle iLearning



• Klikneme na tlačítko Přidat nutné předpoklady přehrávače.

Aplikace Oracle iLearning



• A označíme položku, jejíž vyplnění (či navštívení) umožní práci s kurzem.



Budeme-li chtít zveřejnit test v katalogu, použijeme k tomu složku Správa kategorií.

Aplikace Oracle iLearning



Do okénka *Kategorie k přidání* přidáme tu část katalogu, kde má být test zveřejněn a stiskneme tlačítko **OK**.



7. Závěr

Další nápovědu, návody a náměty, jak pracovat se systémem LMS Aplikace Oracle iLearning, s testy a kurzy, naleznete též v materiálu: **Příručka tvorby a správy kurzů v prostředí Oracle iLearning.**