

**VYSOKÁ ŠKOLA:  
VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE**

**Rozvojový projekt na rok 2010**

**Formulář pro závěrečnou zprávu**

<b>Program:</b>	7 c Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy
<b>Podprogram:</b>	c) podprogram na podporu odstraňování slabých a/nebo podporu silných stránek vysoké školy založené na analýze specifických priorit vysoké školy, předchozího vývoje a současného stavu, které nelze financovat z operačních programů.

**Název projektu:**

**Příprava studijních programů usnadňujících studium při zaměstnání.**

**č. 21/13**

<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od: 1.1.2010</b>	<b>Do: 31.12.2010</b>	
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>	<b>Celkem:</b>	<b>Z toho běžné finanční prostředky:</b>	<b>Z toho kapitálové finanční prostředky:</b>
<b>Požadavek</b>	1366	1366	0
<b>Čerpáno</b>	1366	1366	0

**ZÁKLADNÍ INFORMACE**

	<b>Hlavní řešitel</b>	<b>Kontaktní osoba</b>
<b>Jméno:</b>	Doc. Ing. Michal Voldřich, CSc.	Doc. Ing. Michal Voldřich, CSc.
<b>Podpis:</b>		
<b>Fakulta/Součást</b>	Fakulta potravinářské a biochemické technologie	Fakulta potravinářské a biochemické technologie
<b>Adresa/Web:</b>	Technická 5, 166 28 Praha 6/www.vscht.cz	Technická 5, 166 28 Praha 6/www.vscht.cz
<b>Telefon:</b>	220 44 3012	220 44 3012
<b>E-mail:</b>	Michal.Voldrich@vscht.cz	Michal.Voldrich@vscht.cz

<b>Jméno rektora:</b>	Doc. Ing. Josef Koubek, CSc.
<b>Podpis:</b>	
<b>Datum:</b>	
<b>Razítko školy:</b>	

## ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

<b>Cíle projektu</b>	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p><b>Zhodnocení současného obsahu a postupů výuky stávajících akreditovaných oborů programu bakalářského studia, zpracování návrhu na úpravu obsahu a rozsahu vyučovaných předmětů, tak aby program odpovídal požadavkům akreditace.</b></p> <p><b>Splněno.</b> V rámci řešení byla zhodnocena forma a obsah relevantních předmětů denního studia, zejména v základních disciplínách výsledky potvrdily známou zkušenost, příliš plošně a teoreticky nastavené obsahy jednotlivých předmětů nevyhovují pro výuku dálkových studentů s větší prodlevou od střední školy. Během řešení projektu probíhala jednání s garanty disciplín i jednotlivými vyučujícími s cílem nastavit stejné chápání principů a potřeb, tj. vytvoření studovatelného studijního programu, který umožní studium pracovníkům z praxe, studium při zaměstnání, přičemž bude zajištěna požadovaná úroveň prakticky zaměřeného vzdělání.</p> <p><b>Příprava, resp. úprava stávajících sylabů pro účely kombinované formy studia, příprava studijních materiálů, včetně materiálů pro distanční studium, návrh obsahu a rozsahu výuky redukovanych laboratorní pro účely kombinované formy studia.</b></p> <p><b>Splněno.</b> Na základě informací získaných z diskusí s pedagogy a také z informací ze spolupracujících firem, laboratorní a zdravotnických zařízení byly navrženy modifikované studijní programy a vymezeny jednotlivé disciplíny s garanty. Mimo garantů učitelů VŠCHT byli osloveni také pracovníci z praxe, zejména v případě studijního oboru Zdravotnický laborant (tam také v souvislosti s nastavením praktické výuky, která bude různými formami probíhat také ve vybraných zdravotnických zařízeních). Z řešení uvedeného bodu vyplynuly jasné instrukce pro učitele vedoucí k jinému způsobu výuky, s upřesněným prakticky pojednaným opakováním základních disciplín, na úrovni nebo pouze mírně nad rozsah a obsah středoškolské látky, přičemž garanti základních disciplín byli vedeni k důsledně praktickému přístupu, tj. např. v případě matematiky nebude vykládána teorie, ale jenom nutná teorie a repetitoria budou pojednána na příkladech, kdy matematické postupy budou vyučovány s ohledem optimálního výběru nástroje na řešení problému. Vyučující dalších předmětů doplní do přednášené látky minimální vysvětlení základních informací z obecných předmětů nezbytných pro pochopení učiva. V tomto duchu vyučující pracují nad rámcem plánu projektu na přípravě podkladů pro výuku – prezentací v Ms Powerpoint, Pracovních sešitech (osnovách látky se vzorci, hesly a otázkami, které poslouží jako nástroj vedení distanční formy studia). U laboratorní proběhla první fáze návrhu obsahu laboratorních cvičení tak, aby ve formě „problem based learning“ nastavených úloh blízkých konkrétním problémům výrobní nebo laboratorní praxe mohli studenti odcvičit během jedné úlohy nebo projektu všechny disciplíny, které vyžadují laboratorní průpravu.</p> <p><b>Příprava pilotního běhu kombinované formy bakalářského studia s otevřením ve školním roce 2010/2011 nebo 2011/12 (s možností převedení současných studentů kombinovaného studia).</b></p> <p><b>Splněno.</b> Řešení předcházejícího bodu směřuje k realizaci pilotního projektu, který je naplánován v příštím školním roce, v případě rychlého zvládnutí přípravy podkladů pro akreditaci programu alespoň v oboru Technologie potravin bude pilotní program probíhat souběžně s prvním ročníkem studia.</p> <p><b>Dokončení studijních materiálů, umístění podkladů (nebo vazeb na stávající podklady) na webové stránky školy.</b></p> <p><b>Splněno.</b> Studijní materiály k datu odevzdání zprávy budou vyvěšeny na intranetu a současně bude probíhat jejich další doplňování s termínem dokončení pro výuku na podzim 2011.</p> <p><b>Příprava programů a studijních materiálů pro paralelní kurzy celoživotního vzdělávání v potravinářských a příbuzných oborech. Příprava programů a studijních materiálů pro akreditované kurzy povinného celoživotního vzdělávání pro pracovníky klinických laboratorí.</b></p> <p><b>Splněno.</b> Stav řešení je popsán v předcházejících bodech, kromě přípravy podkladů pro dálkové studium probíhají práce na nastavení dílčích bloků látky v jednotlivých disciplínách a v souvislosti s aktualizací programů celoživotního vzdělávání je připravována nabídka otevřených kurzů, které budou vycházet z materiálů a připravených podkladů pro výuku jednotlivých předmětů dálkového studia a budou zajišťovány stejnými učiteli. U kurzů zaměřených na klinickou biochemii a příbuzné obory jsou podnikány kroky, které umožní zařadit nabízené kurzy do celoživotního vzdělávání MZ s přidělením příslušných rozsahů kreditních bodů.</p> <p><b>Upřesnění podmínek pro akreditaci nového studijního oboru kombinované formy studia Klinický biochemik (Zdravotní laborant).</b></p> <p><b>Splněno.</b> Byla prostudována kurikula akreditovaných bakalářských oborů Zdravotní laborant, získaných z několika universit (Brno, České Budějovice, Pardubice, Universita Karlova). Bylo konstatováno, že se obsahy výuky značně liší, nicméně byly identifikovány předměty, které tvoří páteř výukového systému. Tyto předměty jsme rozdělili na čtyři skupiny: předměty Obecné přírodovědné, Medicínské, Klinicko-laboratorní a Obecné humanitní (viz příloha 1). O této koncepci jsme informovali Ministerstvo zdravotnictví ČR, které vyjádřilo s takto pojatou distanční výukou (viz výše) předběžný souhlas.</p>

	<p><b>Návrh obsahu nového oboru Klinický biochemik (Zdravotní laborant), výběr pedagogů, příprava sylabů</b>  <b>Splněno.</b> Podářilo se pro jednotlivé předměty nalézt vysoce kvalifikované vyučující (příloha 1), a to z VŠCHT Praha, z 1. lékařské fakulty UK a z praxe.          Po předběžných konzultacích s vyučujícími byly předměty zařazeny do jednotlivých semestrů tak, aby tvořily logicky i pedagogicky navazující systém (příloha 2).          Všichni vyučující dodali předběžné návrhy sylabů (příloha 3).</p> <p><b>Příprava podkladů pro akreditaci oboru Klinický biochemik (zdravotní laborant)</b>  <b>Splněno.</b> Základní struktura oboru již byla vytvořena, byli nalezeni též vhodní vyučující. Předpokládáme, že žádost o akreditaci bude podána Ministerstvu zdravotnictví ČR během jara 2011 a posléze Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy během podzimu 2011. V případě úspěšné akreditace oběma ministerstvy bychom otevřeli první ročník studia v září 2012.</p> <p><b>Zhodnocení možností otevření kombinované formy studia oboru Klinický biochemik (Zdravotní laborant) v současných podmínkách VŠCHT Praha (personální zajištění, prostorové možnosti atd.), návrh opatření pro otevření oboru.</b>  <b>Splněno.</b> Řešení bodu je popsáno v předcházejících odstavcích, příprava programu v obou oborech probíhala tak, aby mohla vést k otevření studovatelných oborů kombinovaného studia pro pracovníky z praxe se zajištěním atraktivnosti a kvality.</p>																				
<b>Plnění kontrolovatelných výstupů</b>	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.																				
	<p><b>Sylaby a učební texty včetně studijních materiálů pro podmínky kombinované formy studia stávajícího akreditovaného studijního bakalářského programu FPBT VŠCHT Praha Potravinářská a biochemická technologie</b>          Výstup byl naplněn, k datu odevzdání zprávy jsou zpracovány rozšířené sylaby jednotlivých předmětů, vyučující pracují na přípravě finálních učebních materiálů (prezentace, pracovní sešity pro distanční studium, zadání úloh a projektů). Rovněž k datu zpracování zprávy jsou k dispozici studijní programy s nastavením návazností jednotlivých předmětů v obou oborech programu.</p> <p><b>Pilotní běh kombinované formy studia podle upraveného studijního bakalářského programu FPBT VŠCHT Praha Potravinářská a biochemická technologie</b>          Splněno - řešení probíhá podle plánu, pilotní (v případě technologie potravin pravděpodobně ostrý) běh bude spuštěn v polovině října 2011.</p> <p><b>Nabídka a realizace neakreditovaných kurzů celoživotního vzdělávání v potravinářských a příbuzných oborech</b>          Výstup je naplňován, dílčí kurzy jsou již v nabídce celoživotního vzdělávání, další jsou připravovány, probíhá vyjednávání o získání akreditace v rámci celoživotního vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví (nelékařských oborů).</p> <p><b>Podklady pro akreditaci studijního programu kombinované formy studia oboru Klinický biochemik (Zdravotní laborant)</b>          Splněno, základní materiály jsou připraveny (viz přílohy 1 – 3).</p> <p><b>Zhodnocení možností otevření studijního programu kombinované formy studia oboru Klinický biochemik (Zdravotní laborant) na VŠCHT Praha.</b>          Splněno, předpokládáme otevření studijního programu v září 2012 (viz výše).</p> <p><b>Nabídka akreditovaných kurzů (MŽ) podle požadavků povinného CŽV pracovníků klinických laboratoří</b>          Splněno - popsáno výše.</p>																				
<b>Změny v řešení</b>	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j.vyřízení této žádosti.																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="309 1518 368 1576">č.</th> <th data-bbox="368 1518 927 1576">Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)</th> <th data-bbox="927 1518 1481 1576">Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1576 368 1632">1</td> <td data-bbox="368 1576 927 1632"></td> <td data-bbox="927 1576 1481 1632"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1632 368 1688">2</td> <td data-bbox="368 1632 927 1688"></td> <td data-bbox="927 1632 1481 1688"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1688 368 1744">3</td> <td data-bbox="368 1688 927 1744"></td> <td data-bbox="927 1688 1481 1744"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1744 368 1800">4</td> <td data-bbox="368 1744 927 1800"></td> <td data-bbox="927 1744 1481 1800"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1800 368 1854">5</td> <td data-bbox="368 1800 927 1854"></td> <td data-bbox="927 1800 1481 1854"></td> </tr> </tbody> </table>	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)	1			2			3			4			5				
č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)																			
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="309 1944 544 2002">Rok realizace</th> <th data-bbox="544 1944 927 2002">Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)</th> <th data-bbox="927 1944 1481 2002">Poznámka (případně výhled do budoucna)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 2002 544 2067"></td> <td data-bbox="544 2002 927 2067"></td> <td data-bbox="927 2002 1481 2067"></td> </tr> </tbody> </table>	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)																	
Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)																			


**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

**Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu  
(vyplnit za celý projekt)**

		<b>Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)</b>	<b>Čerpání dotace (v tis. Kč)</b>
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	<b>1366</b>	<b>1366</b>
	<b>Mzdové náklady:</b>		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	741	755
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	65	65
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přírůdky do sociálního fondu	252	238
	<b>Ostatní:</b>		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	263	274
2.5	Služby a náklady nevýrobní	15	8
2.6	Cestovní náhrady	30	26
2.7	Stipendia	0	0
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	<b>1366</b>	<b>1366</b>

<b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách</b> (přidejte řádky podle potřeby)		
<b>Číslo položky (viz předchozí tab.)</b>	<b>Název výdaje a jeho zdůvodnění</b>	<b>Částka (v tis. Kč)</b>
2.1 a 2.3	Osobní náklady (mzdy + odvody pojistného) byly vyplaceny v plánované výši jako odměny 38 pracovníkům VŠCHT Praha podílejícím se na organizaci a řešení projektu. Rozdíl mezi původní proporcí Mezd a Odvodů pojistného je způsoben změnou povinných odvodů u některých pracovníků, jejichž roční mzda přesáhla hranici, nad kterou již sociální a zdravotní pojištění není odváděno.	993
2.2	Odměny dle DPP 9 externím specialistům za konzultace a práce na projektu	65
2.4	Materiální náklady byly využity na pořízení drobného majetku a spotřebního materiálu potřebného pro řešení projektu. Zejména šlo o nákup zobrazovacích a velkokapacitních paměťových zařízení, Flash disků potřebných na vytváření, skladování a předávání dat. Dále byly finanční prostředky využity na nákup učebních pomůcek, literatury (knih), mikrofonů a sluchátek pro on-line konzultace, spotřebního materiálu (tonery), kancelářské potřeby atd.	274
2.5	Služby – fotopráce a instalace potřebného softwaru. O nedočerpané prostředky (7210 Kč) byla navýšena položka 2.4.	8
2.6	Cestovné – náklady spojené s konzultacemi na externích pracovištích a podnicích (upřesňování požadavků na dálkové studenty) – využito při korekci studijních plánů a náplně jednotlivých předmětů. O nedočerpané prostředky (3593 Kč) byla navýšena položka 2.4.	26