

**VYSOKÁ ŠKOLA:
VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE**

Rozvojový projekt na rok 2010

Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí závěrečná zpráva

Program:	2. Program na podporu vzdělávání v oblasti zubního lékařství a technických a přírodovědných oborů.		
Podprogram:			
Název projektu: Pracoviště pro zpracování historie chemického průmyslu a aplikované chemie s cílem prohloubení technického vzdělávání studentů vysokých škol technického a přírodovědného typu. č. C52			
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2010	Do: 31.12.2010	
Dotace (v tis. Kč)	Celkem:	Z toho běžné finanční prostředky:	Z toho kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	392	392	0
Čerpáno	392	392	0

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Ing. Miroslav Novák, CSc.	Ing. Miroslav Novák, CSc.
Podpis:		
Fakulta/Součást	Katedra společenských věd	Katedra společenských věd
Adresa/Web:	Technická 5, 166 28 Praha 6 - Dejvice http://www.vscht.cz	Technická 5, 166 28 Praha 6 - Dejvice http://www.vscht.cz
Telefon:	220443116	220443116
E-mail:	novaks@vscht.cz	novaks@vscht.cz

Jméno rektora:	Doc.Ing. Josef Koubek, CSc.
Podpis:	
Datum:	
Razítko školy:	

ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Všechny cíle byly splněny
	<p>1. Vybudování pracoviště pro zpracování historie chemického průmyslu a aplikované chemie a pro koordinaci programu na VŠCHT. Pracoviště bylo konstituováno na počátku roku 2010 jako pobočka Katedry společenských věd a personálně je také především pracovníky této katedry zabezpečováno. Materiální zabezpečení bylo průběžně během tohoto roku doplňováno s cílem zajistit možnosti dokonalého zpracování získaných nebo zapůjčených materiálů. Byla zvolena vhodná metodika koordinace tohoto pracoviště s pracovištěm na VUT Brno, především elektronickými a telefonickými kontakty, a koordinačními schůzkami v Praze a v Brně. V průběhu roku bylo pracoviště vybaveno výpočetní a záznamovou technikou – notebookem, skenerem A4 a diapositivů, tiskárnou, diktafonem.</p> <p>2. Koordinované vypracování pracovní metodiky sběru a zpracování dat. Společně s Chemickou fakultou VUT byla vypracována metodika sběru a zpracování dat, jejich ukládání a následného zpracování. Za základní formát ukládání byl zvolen elektronický dokument.</p> <p>3. Navázání kontaktů s chemickými průmyslovými podniky (Kralupy, Ústí nad Labem, Neratovice ad.). Kontakty byly navázány (především Česká rafinérská a Spolana Neratovice) a od pracovníků byly získány materiály. Pracovníky průmyslových závodů byly zpracovány materiály týkající se historie Spolany Neratovice, přehledný popis vývoje problematiky dioxinů v Neratovicích a historie vývoje a výroby československého kaprolaktamu.</p> <p>4. Shromáždění materiálů dokumentujících historii chemie a chemické technologie v Čechách. Průběžně byly shromážděny materiály, týkající se historie chemického průmyslu a aplikované chemie. Kromě paměťových záznamů pracovníků průmyslových podniků byla rovněž využita kapacita pracovníků VŠCHT, z nichž řada dlouhodobě s průmyslovými podniky spolupracovala. Byl tak získán např. popis vývoje a zavádění výroby anilinu od významného vědce a chemického technologa prof. Paška. Seznam zpracovaných témat je následující: Vývoj procesu BC-MCHZ na výrobu anilinu, České skandium - nadějně vyhlídky - ztracené iluze, Dioxiny ve Spolaně, Chemie v Neratovicích: Stručná historie chemického průmyslu v Neratovicích v datech, Výroba kaprolaktamu, Významné strukturální změny ve vybraných oborech chemického průmyslu na území ČR a Historie Oddělení praktické fotografie VŠCHT Praha.</p> <p>5. Vytvoření pilotní studijní opory v multimediální formě. Pilotní studijní opora je vytvořena a bude umístěna na webových stránkách školy v průběhu ledna 2011.</p>
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uved'te stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.
	<p>1. Personálně a materiálně zajištěné řešitelské pracoviště. Pracoviště je personálně zajištěno pracovníky školy, především z Katedry společenských věd, kam organizačně spadá. K materiálnímu zabezpečení byly využity prostředky projektu. V průběhu roku bylo pracoviště vybaveno výpočetní a záznamovou technikou – notebookem, skenerem A4 a diapositivů, tiskárnou, diktafonem. <i>Kontrolovatelný výstup byl realizován.</i></p> <p>2. Metodika vytváření studijních opor. K vytváření studijních opor (pilotní opory) byla zvolena metodika elektronického dokumentu, tj. textového dokumentu doplněného rovnicemi, schémata a obrázky, který může být bez dalších úprav umístěn na síť. <i>Kontrolovatelný výstup byl realizován.</i></p> <p>3. Přehled kontaktních osob v jednotlivých chemických průmyslových podnicích. Byl vytvořen adresář průmyslových podniků s uvedením kontaktních osob. <i>Kontrolovatelný výstup byl realizován. Seznam je průběžně doplňován a aktualizován.</i></p> <p>4. Soubor materiálů, dokumentujících historii chemie a chemické technologie v Čechách. Pracovníky školy i průmyslových podniků byla zpracována ve formě elektronických dokumentů následující témata: Vývoj procesu BC-MCHZ na výrobu anilinu, České skandium - nadějně vyhlídky - ztracené iluze, Dioxiny ve Spolaně, Chemie v Neratovicích: Stručná historie chemického průmyslu v Neratovicích v datech, Výroba</p>

	<p>kaprolaktamu, Významné strukturální změny ve vybraných oborech chemického průmyslu na území ČR a Historie Oddělení praktické fotografie VŠCHT Praha. V průběhu řešení byl učiněn pochopitelný závěr, že možností získat další materiály je velké množství, a že této problematice bude třeba se věnovat mnohem déle, než po dobu jediného roku. <i>S touto výhradou lze konstatovat, že kontrolovatelný výstup byl realizován.</i></p> <p>5. Pilotní studijní opora.</p> <p>Pilotní studijní opora, spočívající v souboru elektronických dokumentů uvedených v bodu 4. bude uložena jednak na stránky Katedry společenských věd VŠCHT, kde bude přístupná každému zájemci jak z řad studentů a pedagogů VŠCHT, tak i komukoliv jinému, a současně byla předána kolegům na VUT, kteří ji začlení do svého e-learningového systému a současně vytvoří tištěnou verzi. <i>Kontrolovatelný výstup byl realizován.</i></p>		
Změny v řešení	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j.vyřízení této žádosti.		
	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna. Nejde o pokračující projekt, výhled do budoucna:		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)
	2011	513	Systematický sběr dokumentačních materiálů, jejich zpracování a třídění, s akcentací na spolupráci s průmyslovými podniky s hlediska přínosu vysokého školství rozvoji chemické technologie a aplikované chemie. Ucelení a sjednocení učební opory s metodického hlediska, z pohledu rozvoje jednotlivých chemických disciplín, s hlediska regionálního a časového.
	2012	532	Pokračování ve sběru, třídění a zpracování historických dat s cílem rozšíření a prohloubení studijní opory. V součinnosti s pedagogy odpovídajících předmětů zakomponovat využívání studijní opory do studijních plánů.
	2013	543	Pokračování ve sběru, třídění a zpracování historických dat. Modifikace pilotní verze opory na základě zkušeností s jejím využíváním ve výuce. Propagace učební opory s cílem jejího využití i na dalších chemických vysokých školách a průmyslových školicích střediscích.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

**Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu
(vyplnit za celý projekt)**

		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	392	392
	Mzdové náklady:		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	225	235
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	27	14
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	77	80
	Ostatní:		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	38	61
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0
2.6	Cestovní náhrady	25	2
2.7	Stipendia	0	0
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	392	392

Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1.	Mzdy včetně pohyblivých složek: Částka byla využita na odměny autorskému kolektivu z řad pracovníků školy a na částečný pracovní úvazek jednoho emeritního akademického pracovníka.	235
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr: Poměrná část byla použita pro honorování externího pracovníka z průmyslu, nevyužitá část dotace byla převedena do položky 2.1.	14
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu: Částka byla navýšena o alikvotní část odpovídající zvýšení položky 2.1.	80
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku): Z dotace byla zakoupena kancelářská technika pro sběr, zpracování a uchovávání dat. Byly zakoupeny notebook, skenery předloh A4 a diapositivů, tiskárna, monitor, diktafon a flash paměť. Tato zařízení představují solidní základ pro uskutečňovanou i budoucí činnost pracoviště. Dotovaná částka byla navýšena převedenými prostředky z položky 2.6.	61
2.6	Cestovní náhrady: Cestovní náhrady se ukázaly jako nadhodnocené, neboť většina kontaktů, s výjimkou schůzky na VUT Brno, probíhala na půdě VŠCHT nebo se odehrávala elektronickou cestou a telefonicky. Nevyužitou částkou byla posílena položka 2.4.	2
	Změny v rozdělení prostředků mezi položkami byly schváleny prorektorem pro pedagogiku dne 27.10.2010.	