

**VYSOKÁ ŠKOLA:  
VYSOKÁ ŠKOLA CHEMICKO-TECHNOLOGICKÁ V PRAZE  
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ, FAKULTA CHEMICKÁ**

**Rozvojový projekt na rok 2010**

**Formulář pro závěrečnou zprávu - souhrnná závěrečná zpráva**

**Program:** 2. Program na podporu vzdělávání v oblasti zubního lékařství a technických a přírodovědných oborů.

**Podprogram:**

**Název projektu:**

Pracoviště pro zpracování historie chemického průmyslu a aplikované chemie s cílem prohloubení technického vzdělávání studentů vysokých škol technického a přírodovědného typu. **č. C52**

**Období řešení projektu:**

**Od: 1.1.2010**

**Do: 31.12.2010**

**Dotace (v tis. Kč)**

**Celkem:**

**Z toho běžné finanční prostředky:**

**Z toho kapitálové finanční prostředky:**

**Požadavek**

700

700

0

**Čerpáno**

700

700

0

**ZÁKLADNÍ INFORMACE**

	<b>Hlavní řešitel</b>	<b>Kontaktní osoba</b>
<b>Jméno:</b>	Ing. Miroslav Novák, CSc.	Ing. Miroslav Novák, CSc.
<b>Podpis:</b>		
<b>Fakulta/Součást</b>	Katedra společenských věd	Katedra společenských věd
<b>Adresa/Web:</b>	Technická 5, 166 28 Praha 6 - Dejvice <a href="http://www.vscht.cz">http://www.vscht.cz</a>	Technická 5, 166 28 Praha 6 - Dejvice <a href="http://www.vscht.cz">http://www.vscht.cz</a>
<b>Telefon:</b>	220443116	220443116
<b>E-mail:</b>	novaks@vscht.cz	novaks@vscht.cz

<b>Jméno rektora:</b>	Doc.Ing. Josef Koubek, CSc.
<b>Podpis:</b>	
<b>Datum:</b>	
<b>Razítko školy:</b>	

## ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

### Cíle projektu

Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.

#### **1. Vytvoření pracovišť na VŠCHT a VUT, jejich personální a materiální zajištění a zkoordinování činnosti.**

Pracoviště byla vytvořena na obou zúčastněných školách. Na VŠCHT je pracoviště organizačně začleněno na Katedře společenských věd, na VUT je pracoviště součástí oddělení děkanátu. Koordinace činnosti probíhala na základě telefonických a elektronických kontaktů a na vzájemných schůzkách v Praze a v Brně. K personálnímu zajištění chodu pracoviště byli využiti pracovníci škol. Prostorové zajištění poskytly jmenované úseky, materiální zajištění bylo kryto z prostředků grantu. *Cíl byl splněn.*

#### **2. Vypracování metodiky pro vytváření studijních opor.**

Byly kategorizovány vybrané oblasti chemického průmyslu a aplikované chemie a na základě analýzy byla stanovena metodika řešení projektu a tvorby učebních opor. Z analýzy vyplynulo, že vzhledem k velké diverzifikaci chemického průmyslu jak v Čechách, tak na Moravě je třeba nejprve vybrat signifikantní oblasti, se soustředěním pozornosti na propojení a vztah mezi rozvojem různých disciplín chemického průmyslu a chemickým vysokým školstvím v regionu. *Cíl byl splněn.*

#### **3. Navázání pracovních kontaktů s regionálními chemickými průmyslovými podniky hlediska podchycení jejich historie a archivace historických materiálů.**

Byly oživeny existující a navázány nové vztahy s PR a dalšími představiteli významných chemických podniků v Čechách na Moravě. Byl zpracován adresář významných chemických podniků s kontaktními adresami. Na základě kontaktů byl získán firemní propagační materiál. *Cíl byl splněn.*

#### **4. Shromáždování materiálů dokumentujících historii chemie a chemické technologie v Čechách, na Moravě a ve Slezsku.**

Byly shromážděny písemné materiály, zpracované odborníky-pamětníky, zaměřené na historický vývoj zavádění a provozování významných technologií v průmyslových závodech. Další výsledky korelují s bodem 3. *Cíl je plněn průběžně.*

#### **5. Koordinované zpracování získaných materiálů do pilotní studijní opory v multimediální a tištěné podobě.**

Všechny získané materiály, především ale ucelené práce zachycující historii určitých úseků s danou tematikou, jsou zpracovány v elektronické formě a jsou průběžně umísťovány na webových stránkách podle systematického přístupu, specifik a zvyklostí obou škol. Na VŠCHT byl na webových stránkách Katedry společenských věd vytvořen portál Historie chemického průmyslu a aplikované chemie, kde jsou umístěny dosud zpracované elaboráty: Vývoj procesu BC-MCHZ na výrobu anilinu, České skandium - nadějně vyhlídky - ztracené iluze, Dioxiny ve Spolaně, Chemie v Neratovicích: Stručná historie chemického průmyslu v Neratovicích v datech, Výroba kaprolaktamu, Významné strukturální změny ve vybraných oborech chemického průmyslu na území ČR a Historie Oddělení praktické fotografie VŠCHT Praha. Na VUT v rámci e-learningového programu byl koncipován samostatný vzdělávací kurz s názvem Historie chemického průmyslu s textovými materiály a dalšími učebními oporami vytvořenými v rámci tohoto projektu, jako multimediální interaktivní opora vytvořená pomocí flashové technologie, pomocí které se mohou studenti seznámit s vybranými kapitoly historie chemického průmyslu. Podklady vypracované na obou školách jsou navzájem vyměňovány a společně je zpracována textová opora Přínos chemického vzdělávání pro rozvoj chemického průmyslu v Čechách a na Moravě, která bude distribuována kromě elektronické podoby i v tištěné verzi. *Cíl je plněn průběžně, konečná verze studijní opory bude zredigována v lednu 2011.*

<b>Plnění kontrolovatelných výstupů</b>	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.																			
	<p><b>1. Koordinovaná řešitelská pracoviště</b> Byla vytvořena dvě vzájemně propojená pracoviště na VŠCHT Praha a VUT Brno personálně zajišťovaná pracovníky obou škol. Koordinace činnosti probíhá na základě telefonických a elektronických kontaktů a na vzájemných schůzkách v Praze a v Brně. Pro činnost pracovišť byly vytvořeny vhodné podmínky, včetně personálního, organizačního a technického zabezpečení. <i>Kontrolovatelný výstup projektu byl realizován.</i></p> <p><b>2. Metodika vytváření studijních opor</b> Na základě analýzy existujícího stavu byla zvolena a vzájemně odsouhlasena metodika vytváření studijních opor v elektronické i tištěné podobě. <i>Kontrolovatelný výstup projektu byl realizován.</i></p> <p><b>3. Přehled kontaktních osob v jednotlivých chemických průmyslových podnicích</b> Byl vytvořen seznam výrobních podniků chemického zaměření a základní přehled kontaktních osob, především pracovníků PR, který je průběžně zpřesňován. <i>Kontrolovatelný výstup projektu byl realizován.</i></p> <p><b>4. Podkladové materiály, dokumentující historii chemie a chemické technologie v Čechách, na Moravě a ve Slezsku</b> Vytypovanými a kontaktovanými pracovníky byly vypracovány zevrubné materiály, popisující historický vývoj zvolených částí chemického, s akcentací propojení chemického průmyslu s vysokým chemickým školstvím. Jde zejména o souhrnné práce Významné strukturální změny ve vybraných oborech chemického průmyslu na území ČR, České skandium – nadějně vyhlídky – ztracené iluze, Historie chemie v Neratovicích, Vývoj procesu BC-MCHZ na výrobu anilinu, Dioxiny ve Spolaně, Chemie v Neratovicích: Stručná historie chemického průmyslu v Neratovicích v datech, Výroba kaprolaktamu a Historie Oddělení praktické fotografie VŠCHT Praha, které jsou umístěny na webových stránkách školy a budou využity po redakčních úpravách jako součást společné studijní opory VŠCHT-VUT. V rámci e-learningového portálu VUT byl vytvořen samostatný vzdělávací kurz s názvem Historie chemického průmyslu, tvořený textovými materiály a dalšími učebními oporami vytvořenými v rámci tohoto projektu. Ke stěžejním oporám patří multimediální interaktivní opora vytvořená pomocí flashové technologie, pomocí které se mohou studenti seznámit s vybranými kapitolami historie chemického průmyslu. <i>Kontrolovatelný výstup projektu byl realizován.</i></p> <p><b>5. Pilotní studijní opora</b> Materiály uvedené pod bodem 4. jsou umístěny na webových stránkách VŠCHT a VUT. Stránky VŠCHT jsou přístupné studentům a pedagogům školy jako doplňující materiály výuky technologických předmětů, a rovněž všem mimoškolním zájemcům. Na VUT je multimediální e-learningová opora rovněž prezentována jak studentům, tak i pedagogům, od letního semestru stávajícího školního roku je plánováno její uplatnění ve výuce několika vybraných předmětů (např. Obecná chemie, Technologie chemických výrob, Pokročilé materiálové technologie a další) jakožto rozšiřujícího materiálu. V průběhu ledna 2011 bude dokončena redakce společné souhrnné pilotní studijní opory, která bude vydána v tištěné formě a umístěna na webové stránky obou zúčastněných škol. <i>Kontrolovatelný výstup projektu realizován, finální redakce v lednu 2011.</i></p>																			
	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlíte příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č.j. vyřízení této žádosti.																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="304 1630 368 1697">č.</th> <th data-bbox="368 1630 922 1697">Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)</th> <th data-bbox="922 1630 1473 1697">Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="304 1697 368 1753">1</td> <td data-bbox="368 1697 922 1753"></td> <td data-bbox="922 1697 1473 1753"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1753 368 1809">2</td> <td data-bbox="368 1753 922 1809"></td> <td data-bbox="922 1753 1473 1809"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1809 368 1865">3</td> <td data-bbox="368 1809 922 1865"></td> <td data-bbox="922 1809 1473 1865"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1865 368 1921">4</td> <td data-bbox="368 1865 922 1921"></td> <td data-bbox="922 1865 1473 1921"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1921 368 1973">5</td> <td data-bbox="368 1921 922 1973"></td> <td data-bbox="922 1921 1473 1973"></td> </tr> </tbody> </table>	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)	1			2			3			4			5			
č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)																		
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.																			

	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Výhled do budoucna
	2011	920	Systematický sběr dokumentačních materiálů, jejich zpracování a třídění, s akcentací na spolupráci s průmyslovými podniky s hlediska přínosu vysokého školství rozvoji chemické technologie a aplikované chemie. Ucelení a sjednocení učební opory s metodického hlediska, z pohledu rozvoje jednotlivých chemických disciplín, s hlediska regionálního a časového. Modifikace pilotní verze opory na základě zkušeností s jejím využíváním ve výuce, propagace a využívání učební opory i na dalších chemických vysokých školách.
	2012	950	Pokračování ve sběru, třídění a zpracování historických dat s pokrytím dosud nezahrnutých chemických disciplín a regionů, zdokonalování softwarové a uživatelské části vytvořené multimediální učební opory na základě zkušeností s jejím využíváním. V součinnosti s pedagogy odpovídajících předmětů zakomponovat využívání studijní opory do studijních plánů.
	2013	970	Pokračování ve sběru, třídění a zpracování historických dat. Modifikace pilotní verze opory na základě zkušeností s jejím využíváním ve výuce. Propagace učební opory s cílem jejího využití i na dalších chemických a přírodovědných vysokých školách a průmyslových školicích střediscích.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

<b>Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)</b>			
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0	0
1.3	Stavební úpravy	0	0

<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	<b>700</b>	<b>700</b>
	<b>Mzdové náklady:</b>		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	411	421
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	47	34
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	149	144
	<b>Ostatní:</b>		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	48	99
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	0
2.6	Cestovní náhrady	45	2
2.7	Stipendia	0	0
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	<b>700</b>	<b>700</b>

<b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách</b> (přidejte řádky podle potřeby)		
<b>Číslo položky</b> (viz předchozí tab.)	<b>Název výdaje a jeho zdůvodnění</b>	<b>Částka (v tis. Kč)</b>
2.1	<b>Mzdy (včetně pohyblivých složek).</b> Částka byla využita na odměny autorskému a realizačnímu kolektivu z řad pracovníků obou školy.	421
2.2	<b>Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr.</b> Prostředky byly využity na pokrytí osobních nákladů na práci erudovaných emeritních profesorů a externích pracovníků z průmyslu.	34
2.4	<b>Materiální náklady (včetně drobného majetku).</b> Z dotace byla zakoupena kancelářská technika pro sběr, zpracování a uchovávání dat (notebook, skenery předloh A4 a diapositivů, tiskárna, monitor, diktafon ad.) a tiskové výstupy (tiskové cartridge, papír).	99
2.6	<b>Cestovní náhrady.</b> Částka byla využita na služební cestu do Brna.	2